

**Proceso participativo sobre la movilidad urbana en
Mallén**

ACTA DEL TALLER II_ DIAGNOSIS

Mallén, 10 de junio de 2016



Índice

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN	2
3.	DESARROLLO DEL TALLER 2	4
3.1.	BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN.....	4
3.2.	RECORRIDO	6
4.	CIERRE DEL TALLER.....	11

1. Introducción

El Ayuntamiento de Mallén ha decidido abrir un espacio de debate y reflexión sobre la movilidad al conjunto la ciudadanía del municipio, ante diversas demandas ciudadanas. Con la colaboración de Aragón Participa del Gobierno de Aragón, impulsa un proceso de participación ciudadana que busca generar debate público en torno a la movilidad urbana en el municipio, identificar cuáles son los puntos y cuestiones más preocupantes para sus habitantes y plantear posibles propuestas. Para ello, este proceso participativo cuenta con tres fases: la primera, información, consistente en una sesión informativa; la segunda, participación, consistente en tres talleres de trabajo colaborativo, describiéndose en primero de ellos en el presente documento; y la tercera, retorno, con una última sesión de retorno a modo de devolución y conclusiones. De todas las propuestas surgidas de dicho proceso, el Ayuntamiento de Mallén las valorará y adoptará las decisiones municipales oportunas que, en última instancia, permitan mejorar la movilidad en el municipio.

El presente taller constituye el segundo de los tres a realizar dentro de la segunda fase de proceso participativo.

2. Organización de la sesión

El taller nº 2 de diagnóstico se desarrolló el día 10 de junio de 2016 de 19.00h a 20.30h, el principio y el final en la Casa de la Cultura y la actividad propiamente dicha en la calle. Se siguió el programa que se detalla a continuación:

19.00h	Recepción de los asistentes y explicación del taller , a cargo de Borja Fermoselle y Nora Arias, integrantes de Re-Gen SC, asistencia técnica de Aragón Participa
19.10h	Explicación-resumen del Taller 1 de Diagnóstico y las pautas para la realización de la actividad , a cargo de Borja Fermoselle y Nora Arias, integrantes de Re-Gen SC, asistencia técnica de Aragón Participa
19.20h	Recorrido por Mallén , a cargo de Borja Fermoselle y Nora Arias, integrantes de Re-Gen SC, asistencia técnica de Aragón Participa
20.20h	Finalización , dinamizado por Re-Gen

Para el taller, se plantearon y cumplieron los siguientes objetivos:

- Debate in situ de los principales conflictos en cuanto a movilidad,
- Identificación in situ de lugares agradables y confortables para el peatón,
- Sensibilización sobre desplazamientos alternativos al coche,
- Fomento de la participación y difusión,

Asistieron un total de 21 personas, tanto en representación de entidades y colectivos como a título individual. Cabe destacar la amplia asistencia de integrantes del Consejo de Infancia de Mallén. La lista de asistencia se completó de la siguiente manera:

Nombre	Apellidos	Edad	Entidad
Fco. Rogelio	Ibañez Espeleta	60	
María José	Alcázar Lapuerta	58	
Alberto	López Sancho	45	

Isabel	López Sancho	42
Raquel	Ruber Rito	42
María Teresa	Pardo	68
Minerva	Gabás López	11
Alba	Loras Martinez	10
Alais	Calavia Rico	11
María Carmen	Asín Gutiérrez	50
Yeray	Martínez	12
Lucía	Sánchez Tolosa	12
David	Hudrea	12
Sara	Yudrea	12
Mario	Tatar	11
Nando	Pardo	12
Mateo	Mena	12
Marcos	Espeleta	11
Álvaro	Leal	12

Por parte de la organización, asistieron al Taller 2:

Nombre	Apellidos	Entidad
María José	Ramón Alcázar	Concejal de Festejos y Juventud, responsable de Participación Ciudadana, Ayto. de Mallén
Ignacio	Ordóñez Marco	Concejal de Cultura y Educación, Ayto. de Mallén
Anselmo	Fagín Rial	Concejal de Deportes, Ayto. de Mallén
Rubén	Marco Armingol	Alcalde de Mallén
Nora	Arias Ruiz	Re-Gen SC, asistencia técnica a la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Acción Exterior
Borja	Fermoselle Allué	Re-Gen SC, Asistencia técnica a la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Acción Exterior

3. Desarrollo del taller 2

3.1. Bienvenida y presentación de la Sesión

Borja Fermoselle dio la bienvenida a las personas asistentes y contextualizó el taller 2 de diagnóstico en el conjunto del proceso de participación. Nora Arias sintetizó el taller 1 y describió rápidamente los dos planos de conclusiones colgados en la sala, que se dejaron impresos en el Ayuntamiento de Mallén para su consulta. Se recuerdan también las fuentes de información y seguimiento del proceso participativo. El primer plano es el compendio de iconos con los principales puntos sensibles identificados en cuanto a movilidad; el segundo es el compendio de recorridos habituales realizados por las personas asistentes al anterior taller. Con todo ello, se generó la ruta a realizar en esta segunda jornada.



Posteriormente, Borja Fermoselle explicó la actividad a realizar durante la sesión, así como las pautas de comportamiento conjunto durante la ruta. Disponemos de seis carteles, tres para conflictos y tres para virtudes, que sacaremos cada vez que alguien identifique algo durante el recorrido. Hay dos carteles más en blanco por si queremos señalar algo que no esté contemplado. Todas las personas atenderemos a las

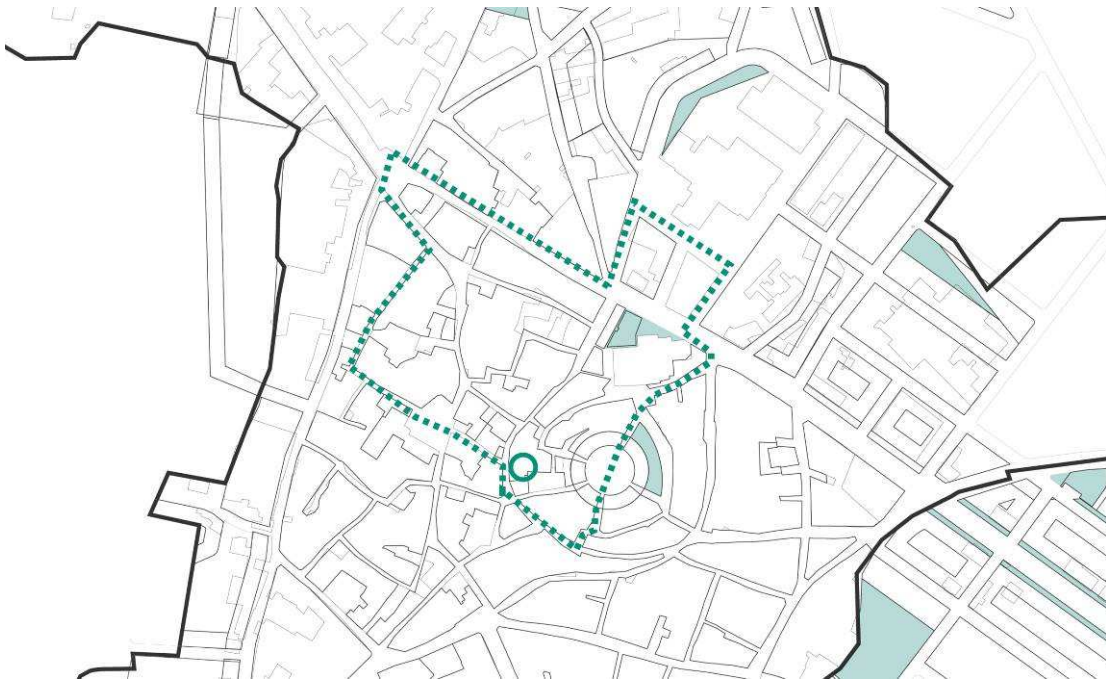
observaciones realizadas y, si estamos de acuerdo, haremos una foto en el lugar para marcar esa característica identificada.



Dados los distintos perfiles de habitantes y usuarios del espacio público, se hizo especial hincapié en los distintos tipos de desplazamientos, como los patines y monopatines, sillas de ruedas motorizadas, cochecitos de bebé y otros modos de desplazamientos que también forman parte de nuestro día a día. Para ello, se aportó una silla de ruedas, un cochecito de bebé y una bicicleta durante el recorrido justamente para comprobar la movilidad desde la propia experiencia. También se puntualizó que aunque sean lugares por donde pasamos habitualmente, hay que prestar especial atención y observarlos como si se los tuviéramos que explicar a otra persona.

3.2. Recorrido

El recorrido estaba previsto con una distancia de 2,2km pero finalmente se modificó, acortando la vuelta por c/Molino y regresando a la Casa de la Cultura, sin pasar por las piscinas. El recorrido final fue el siguiente:



A lo largo de todo el recorrido, las personas conversan y debaten sobre las distintas situaciones; contrastan sus hábitos (los/as niños/as cuentan sus dificultades al entrar y salir del cole y las personas adultas explican los cruces más peligrosos con el coche). Aprovechando en las situaciones detectadas para compartir la reflexión con el resto del grupo, y debatir sobre su clasificación en el caso en que hubiera dudas. A continuación expondremos aquí la crónica de las distintas situaciones identificadas, todo fruto de las diferentes intervenciones.

Los principales problemas identificados continuamente son:

- Barreras arquitectónicas (bordillos, rampas demasiado pronunciadas, falta de barandillas, mobiliario urbano que impide el paso...). Esto ocurre en la c/ Perez Calvillo, c/de la Fuente, c/ de la Iglesia, c/ Fueros de Aragón



- Conflicto entre coche y peatón (falta de pasos de cebra, algunas calles son demasiado estrechas y no pueden pasar todos, los coches no respetan las aceras y transitan y aparcan sobre las mismas, en algunas calles las aceras son tan estrechas que no caben dos personas una al lado de la otra, pavimento en mal estado...). Ejemplos c/ Dama, c/ Castillo, Avd. Zaragoza, Avd. de la Libertad, c/ Miraflores, c/ Paradero, Plz. Pablo Iglesias, c/ San Andrés.



- Falta de respeto a las señales de prohibición de aparcamiento y de dirección. Se detectaron conflictos entre coche y peatón, incluso en lugares con señalización específica de prohibido aparcamiento.



Los lugares especialmente sensibles son:

- esquina de c/ de la Iglesia, hay poco espacio y nula visibilidad, los coches para girar invaden el espacio del peatón pudiendo dar pie a situaciones peligrosas,
- entorno del colegio c/ Miraflores y Avd. Libertad, donde la acumulación de peatones y la direccionalidad y tráfico por algunas calles hacen peligroso el recorrido de los alumnos, especialmente en los cruces de las mismas.
- La avd. de Libertad, frecuentemente no se respeta el sentido de la misma y se circula en contra dirección, con lo que aumenta el riesgo en los alrededores del colegio.
- Estrechamiento de la c/ Paradero, donde desaparece el espacio de la acera en una vía donde el tráfico va a más velocidad de lo permitido. Vía donde además se producen estacionamientos en mitad de la calzada, para realizar compras en las tiendas de la misma vía.
- parada de autobús, cercana al cruce de avd. Europa y c/ Juan Carlos I Rey de España, por la poca visibilidad y gran tránsito. Lo que hace que el estacionamiento del autobús ocasiona situaciones de peligro.

Como situaciones deseables se señalaron aquéllas en las que se disponía el espacio para el paso seguro de las personas, esto es, con señalización, espacio suficiente, pasos de cebra, visibilidad, continuidad en las aceras. Ejemplo de ello fueron los cruces de c/ Dama con Avd. Zaragoza, en la c/ Pérez Calvillo.





Este plano muestra el recorrido final con las situaciones detectadas durante la actividad:



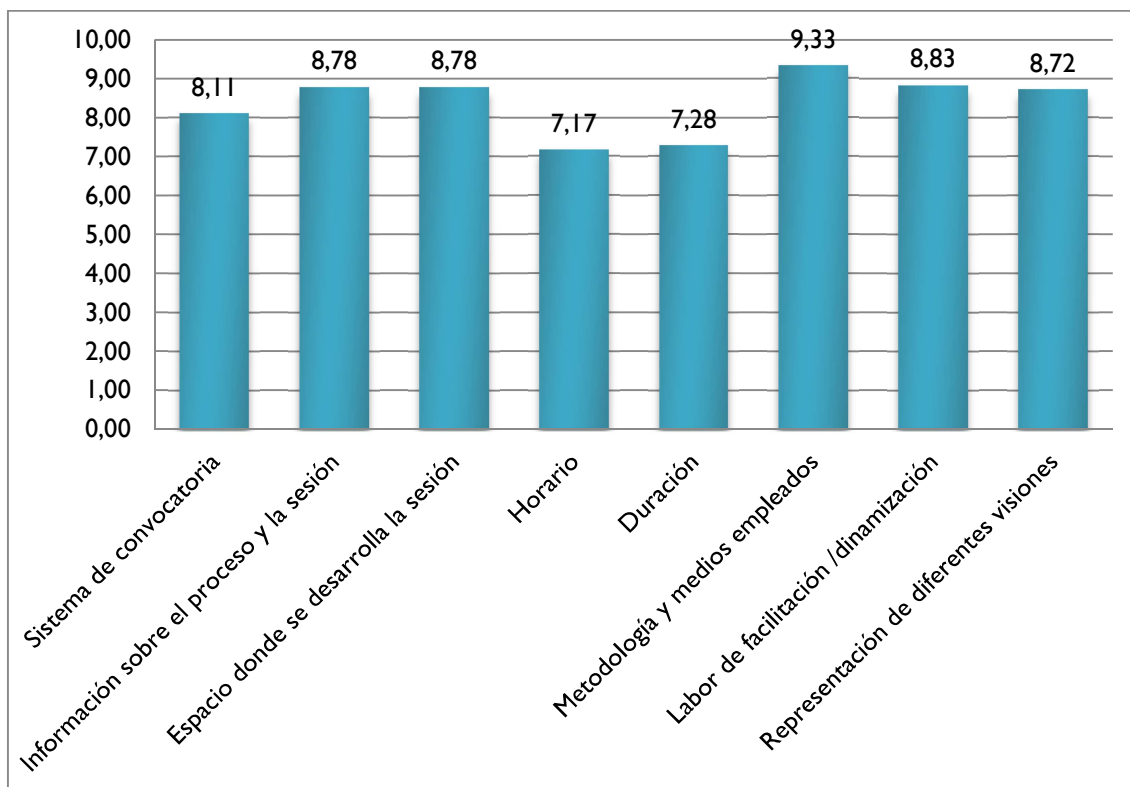


4. Cierre del taller

Dado el carácter de la actividad, no hubo turno de preguntas puesto que a lo largo del recorrido se debatió sobre las diferentes cuestiones. Por tanto, fuimos a la Casa de la Cultura para dar por finalizada la sesión y completar el cuestionario de evaluación. Cabe decir que no todas las personas asistentes lo completaron, puesto que un grupo de personas se tuvo que ir antes de terminar el recorrido.

Para terminar, se explicó la siguiente sesión de propuestas y se hizo especial hincapié en difundir y animar a la participación, especialmente de las personas de 25 a 45 años, puesto que es una franja de edad muy importante en cuanto a la movilidad y con menos representatividad en este proceso.

5. Resultados del cuestionario de evaluación



Media aritmética de evaluaciones realizadas

